

Kőbányai Bóbita Óvoda

Intézményellenőrzés tanfelügyeleti összegző dokumentum 2022.

| | |
|---------------------------------|-----------------------|
| Intézmény neve: | Kőbányai Bóbita Óvoda |
| Intézmény OM azonosítója | 034417 |
| Intézményi tanfelügyelet ideje: | 2022.10.18. |
| Folyamat azonosítója: | EX9XR18K559Y7XCL |

Az intézmény tanfelügyeletének területei

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai működés feltételei
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

I. Az intézményi tanfelügyelet keretében vizsgált dokumentumok:

- Az előző intézményellenőrzés intézkedési terve és az intézményi önértékeléshez kapcsolódó intézkedési tervek.
- Vezetői pályázat, vezetői program
- Pedagógiai program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Egymást követő két nevelési év munkaterve és az éves beszámolók
- Továbbképzési Program és Beiskolázási Terv
- Mérési eredmények adatai és elemzésük
- Pedagógusellenőrzések eredményeinek összegzése

Egyéni és csoportos interjúk

- Pedagógusokkal
- Szülőkkel
- Intézményvezetővel

Összegző értékelés

I. Kiemelkedő területek:

| |
|--|
| 1. Pedagógiai folyamatok |
| <ul style="list-style-type: none">➤ A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.➤ A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.➤ Az éves tervek és a beszámoló összhangjának megvalósulása.➤ Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.➤ Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.➤ A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.➤ Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. |
| 2. Személyiség- és közösségfejlesztés |
| <ul style="list-style-type: none">➤ A szülőkkel az intézménynek harmonikus a kapcsolata, az együttműködés magas szinten megvalósul.➤ A gyerekek fejlődés követése rendszeres és a szülők számára is egyértelműen követhető.➤ A közösségben mindenki jól érzi magát legyen az gyermek, vagy felnőtt egyaránt. |
| 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Az intézményben folyó pedagógiai munka egyik jellemzője a cselekvő, gondolkodást aktivizáló, változatos eszközökkel való óvodai szintű tanulási folyamatszervezés.➤ Az intézmény működteti a gyerekek mérési és értékelési rendszerét. Az eredmények elemzése és tudatos beépítése a nevelési folyamatokba megvalósul.➤ A gyermekek óvoda-iskola átmenetét segítő együttműködés, közös programok az iskolákkal, a tanítókkal, egyéb szervezetekkel.➤ Az intézmény nevelési céljaival összhangban szakmai felkészültségük és pedagógiai szemléletük előre mutató. |
| 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Az intézményben dolgozó kollégák jól kooperálnak egymással. Szakmai kihívásaikat megosztják egymással, támogató közösségi háttérrel oldják meg a nehezebben kezelhető problémákat.➤ A hospitálási és értékelési rendszer előre mutatóan működik. |

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- Együttműködés, nyitottság, támogató szemlélet.
- Jó partneri viszony jellemzi az intézményt. Hatékony együttműködés a családokkal. A szülőkkel, családokkal kialakított kapcsolatrendszer működtetése kiemelt fontosságú számukra.
- A pedagógusok, családok, gyermekek széles körben bekapcsolódnak a különböző kerületi rendezvények, közös programok, különböző kulturális kezdeményezések szervezésébe, megvalósításába.
- Az intézmény népszerű a szülők, családok körében, magas színvonalú szakmai munkáját a kerületben elismerik. (dokumentumelemzés, interjúk)

6. A pedagógiai működés feltételei

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.
- Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.
- Magas szintű szervezeti kultúra megléte jellemző.
- az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
- Szabályozott felelősség-é és hatáskörmegosztás.
- A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a „Harmonikus Gyermekkorért” Óvodai Pedagógiai Program összhangja.
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a „Harmonikus Gyermekkorért” Óvodai Pedagógiai Programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

II. Fejleszthető területek

1. Pedagógiai folyamatok

- Tervben van a „Zöld Óvoda” pályázat megírása.
- A csoportnapló belső összetétele módosításra szorul. A nevelési tervekhez tartozó értékelés a heti tevékenységekről és a csoport életéről havi rendszerességgel, javasolt a heti/két heti reflektív értékelés bevezetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- A Pedagógiai Programban és az SZMSZ-ben leírtak szerint fogadnak sajátos nevelési igényű gyermekeket. Ehhez rendelkeznek a megfelelő humánerő forrással is. Saját fejlesztésű módszertani füzetben az integrálás segítésére érdemes lenne a meglévő ötleteket tovább fejleszteni, illetve a lehetőségekhez mérten szakmai fórumokon részt venni az innováció jegyében.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Ezen a területen fejleszthető tevékenység nem található.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- A munkaközösségi munkát érdemes lenne felül vizsgálni, hogy több szakmai megújulásra legyen lehetőség. Az évenként változó célok mellett érdemes lenne egy-egy területtel hosszabb távon is foglalkozni és a megkezdett Módszertani füzeteket tovább frissíteni, esetleg újakat készíteni.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- A partneri kapcsolatok megalapozottak, az együttműködés szinterei sokoldalúak. További fejlesztés, célok megjelölése jelenleg nem indokolt.

6. A pedagógiai működés feltételei

- Javasoljuk az intézmény „jó gyakorlatának” bemutatását más intézményeknek is.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- Ezen a területen nem fogalmaztunk meg fejlesztési feladatot.

Budapest, 2022. november 2.